

Erweiterte Lern –und Bildungsangebote

Lehrer/innen und bei Bedarf Experten bringen ihr Wissen, ihre besonderen Erfahrungen, Begabungen und ihr Engagement ein, um den Schüler/innen ein ausgewogenes Programm zu bieten.

Durch integrative Unterrichtsformen, wie z. B. Projekte, Lernwerkstätten, Lernzirkel, fördern wir die vertiefte und kreative Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen. Ergebnisse und Produkte wie Plakate, Schülerzeitungen, Bücher, ... werden mit den Schüler/innen erarbeitet und präsentiert. Die Schüler/innen eignen sich durch selbstständiges und angeleitetes Arbeiten fundiertes Wissen an und entwickeln Mitverantwortung und vernetztes Denken.

Einzelne Arbeitsschritte von Projekten können zusätzlich nach Vereinbarung an Nachmittagen stattfinden.

Nachmittagsangebot

An der Grundschule Vinzenz Goller wird ein Nachmittagsangebot organisiert. Es soll hauptsächlich eine Unterstützung für die Kinder sein, deren Eltern aus beruflichen Gründen die Betreuung am Nachmittag nicht übernehmen können. Die Schüler/innen erweitern hier zudem ihre italienischen Sprachkenntnisse, da eine Italienischlehrperson dabei ist. Die Bewegung, das gemeinsame Spiel (sowohl in der frischen Luft als auch nach Erledigung der schriftlichen Hausaufgaben im Gruppenverband in der Klasse) und das Miteinander der Kinder aus 5 Jahrgängen wirken sich sehr positiv auf die Gesundheit und die Sozialkompetenzen jedes einzelnen Kindes aus.

Die Eltern haben die Möglichkeit, ihr Kind montags und mittwochs (für die ersten Klassen auch donnerstags) bis 15.00 Uhr oder bis 16.00 Uhr einzuschreiben. Die Abholzeit kann flexibel gewählt werden, ist dann aber für das laufende Schuljahr verbindlich. Das Angebot wird von den Lehrer/innen der Schule durchgeführt. Es ist kostenlos.

Während des Nachmittagsangebotes werden in der verbleibenden Zeit, nach der Spiel- und Erholzeit, vorrangig die schriftlichen Arbeiten durchgeführt.

Begabungsförderung

Unsere Schule setzt sich aktiv mit der Begabungs- und Begabtenförderung auseinander. Es ist uns wichtig, besondere Begabungen und Interessen von Schüler/innen zu erkennen und zu fördern. Auch nehmen wir an besonderen Aktionen zu diesem Thema teil.

Förderpädagogische Unterstützung in der Schuleingangsphase

Eine Integrationslehrerin erhebt bei Bedarf den Lernstand von Schülern und Schülerinnen in den Bereichen phonologische Bewusstheit, Lesen, Schreiben und Mathematik, um bei eventuellen Schwierigkeiten die Klassenlehrpersonen und Eltern über gezielte pädagogisch-didaktische Fördermaßnahmen zu beraten und Hilfestellung zu bieten.

Schulbegleitende Tätigkeiten

Schulbegleitende Tätigkeiten (Ausflüge, Lehrausgänge, Theaterbesuche, ...) ergänzen die schulische Arbeit. Sie vermitteln Einblicke in die Natur, in die gesellschaftliche, wirtschaftliche, kulturelle Wirklichkeit und regen zur Vertiefung und Verbesserung des Gemeinschaftslebens an.

Kommunikations- und Informationstechnologien (KIT)

Wir vermitteln einen verantwortungsbewussten und sachgerechten Umgang mit den neuen Medien. In einigen Klassen werden auch Tablets als Arbeitsinstrumente verwendet.

Feste feiern

Wir führen Theater, Tänze und Musicals zu den Festen im Jahreskreis und als Abschluss von Lerneinheiten auf. Dabei geht es uns darum, die Kreativität und das Gruppenerlebnis zu fördern sowie unsere Kultur zu vermitteln.

Vermittlung der Lesekompetenz in unserer Schulbibliothek

An unserer Schule sehen wir die Vermittlung der Lesekompetenz als eine grundsätzliche Bildungsaufgabe aller am Unterricht beteiligten Lehrpersonen. Das systematische Lesetraining obliegt sicher dem Fach Deutsch, aber die Förderung von Lesekompetenz ist und bleibt im Eigeninteresse aller Unterrichtsbeteiligten, denn Texte – ob Sachtexte, Gebrauchstexte, Alltagstexte oder literarische Texte - bilden in allen Fächern und allen Stufen nach wie vor die wichtigste Arbeitsgrundlage. So soll Motivation zum Lesen im schulischen Bereich auf entsprechende und interaktive Weise vermittelt werden.

Damit die Kinder am Ende der Grundschule die notwendige Lesekompetenz erlangen, werden in der Schulbibliothek curricular aufgebaute Module der Lesekompetenzvermittlung in allen Klassen durchgeführt.

Die Lesekompetenzvermittlung ist auf drei Säulen aufgebaut:

- 1. Leseförderung (gern lesen),**
- 2. Lesetraining (gut lesen) und**
- 3. Leserziehung (gut lesen).**

1. Ziel unserer Leseförderung ist es, altersgerechte Medien, anregende und ansprechende Lese-Orte und sich wiederholende Lesezeiten (Ritual) anzubieten, um positive Leseerfahrungen zu vermitteln, die zur Bildung einer stabilen Lesehaltung beitragen. Dazu werden vom Bibliotheksteam folgende Aktionen durchgeführt bzw. angeboten:

- Einführung in die Bibliothek für alle Klassen
- Wöchentlicher Bibliotheksbesuch mit der Klasse
- Aktionen zum Tag der Bibliotheken – „Die ganze Schule liest“

- Einladung von Referenten zur Leseförderung – Martina Koler für alle 1. Klassen des Sprengels
 - Offenes Vorlesen – Die Schüler der 5. Klassen lesen den Schülern von der 1. – 4. Klasse vor
 - Buchvorstellungen für alle Klassen durch die Bibliotheksleiterinnen
 - Besuch: Theater in der Dekadenz
 - Aktionen zum Tag des Buches
 - Besuch der Stadtbibliothek gegen Schulende
2. **Ziel des Lesetrainings**, das im Fach Deutsch curricular in allen Klassen durchgeführt wird, ist es, Teilkompetenzen des Lesens gezielt auf- und auszubauen und durch Training des genauen, flüssigen Lesens und durch Training des sinnbetonten Lesens, eine hohe Lesekompetenz zu erreichen. Dazu wird im Unterricht „Lesen das Training“ verwendet.
3. **Ziel der Leseerziehung** an unserer Schule ist es, erste Schritte zu setzen, um Fähigkeiten und Kenntnisse zu erlangen, die notwendig sind um literarische Texte verstehen und besprechen zu können. Dazu bietet die Schulbibliothek:
- Lesen von Buchkassetten mit Literaturwerkstatt (Besprechung von Autor und Inhalt)
 - Autorenlesung für die 4. Klassen

Vermittlung von Medien- und Informationskompetenz in unserer Schulbibliothek

Die Rahmenrichtlinien des Landes für die Grund- und Mittelschule in Südtirol sehen als Kompetenzziele für die Schüler am Ende der Grundschule die selbständige Nutzung von digitalen Medien für das Lernen in verschiedenen Fächern, sowie das Finden von Informationen, das Bewerten mithilfe einiger Kriterien, das Auswählen und Aufbereiten derselben vor. Außerdem sollen die Schüler lernen mit digitalen Medien kritisch und verantwortungsvoll umzugehen.

Dabei hat die Schulbibliothek die wichtige Rolle, den Schülern die traditionellen Printmedien als Garant für gesicherte, fundierte Informationen nahe zu bringen.

In der multimedialen Schulbibliothek besteht also die Möglichkeit, in allen Medien zu recherchieren, nämlich in Büchern, Zeitschriften und im Internet, sodass die Schüler durch Vergleich der Medien lernen, welche Informationsquelle für welche Art der Recherche am besten geeignet ist.

Dazu bietet unsere Schulbibliothek curricular aufgebaute Module für alle Klassen an:

- Einführung in die Bibliothek für alle Klassen (siehe Leseförderung)
- Recherche in den Sachbüchern zum curricularen Thema „Wasser, Eis und Schnee“ für alle 3. Klassen
- Recherche in Sachbüchern, Lexikas und im Internet zum curricularen Thema „Ernährung“ für alle 4. Klassen
- Recherche in Sachbüchern, Lexikas und im Internet zum curricularen Thema „Gift im Griff“ für alle 5. Klassen
- „Sicher auftreten und präsentieren“ Körper- und Sprecharbeit mit einem externen Referenten

Sport und Bewegung

Ein weiterer Schwerpunkt ist Sport und Bewegung

Bewegung trägt zu Gesundheit und Wohlbefinden der Schüler/innen bei. Jede Schülerin und jeder Schüler soll Bewegung, Spiel und Sport als attraktive und lebensbereichernde Form menschlichen Handelns erfahren. Im Vordergrund steht dabei der gesundheits- und gemeinschaftsfördernde Charakter. Der Unterricht soll durch Bewegung und Entspannung strukturiert und aufgelockert werden.

Bewegung fördert Ausdauer, Kraft und Beweglichkeit und erschließt koordinative Sicherheit für den Alltag. Schulfeste mit sportlichem Schwerpunkt werden durchgeführt. Zudem bieten wir nach Möglichkeit z.B. Schwimmkurse, Schikurse oder Schnupperstunden in verschiedenen Sportarten an.