

Das selbstorganisierte Lernen

Seit dem Schuljahr 2020/21 gibt es neben den einzelnen Fächern auf dem Stundenplan auch Zeitspannen, die dem selbstorganisierten Lernen, kurz Sol, vorbehalten sind. Diese Lernphasen werden täglich eingeplant und haben zum Ziel, die Schüler*innen einerseits in ihren Lernkompetenzen zu fördern, mit ihnen Lernstrategien zu trainieren und sie andererseits eigenständig an ihrer Kompetenzerweiterung arbeiten zu lassen. Ein wichtiges Ziel des selbstorganisierten Lernens ist auch die Stärkung der digitalen Fertigkeiten der Schüler*innen. Das Sol spielt also im Hinblick auf eine mögliche zweite Phase des Fernunterrichts eine wichtige Rolle.

1. Was ist das selbstorganisierte Lernen (SOL)?

Ziel des selbstorganisierten Lernens ist es, dass die Schüler*innen einerseits vermehrt Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen und somit in ihrem Kompetenzerwerb immer eigenständiger werden. Außerdem übernehmen sie selbst die Gestaltung ihres Lernprozesses. Der Einsatz von digitalen Medien wird in dieser Zeit des fächerübergreifenden Lernens forciert.

Sie haben mehr Gestaltungsspielraum, aber auch mehr Verantwortung. Dazu braucht es eine Menge Disziplin: Die Schüler*innen müssen motiviert sein und angeregt werden, sich an die anstehenden Aufgaben zu machen. Strategiewissen und das Erkennen persönlicher Stärken beim Wissenserwerb helfen, das eigene Vorgehen zielgerichtet zu planen. Die Schüler*innen haben eine bestimmte Zeitspanne zur Verfügung und müssen ihre Zeitressourcen so nutzen, dass sie die (selbst gesteckten) Ziele erreichen. Selbstreflektion wie auch konstante Rückmeldung der Lehrpersonen runden den Evaluationsprozess ab.

2. Die Umsetzung in unserem Sprengel

Die Klassenräte und die Lehrerkollegien der einzelnen Schulstellen haben verschiedene Absprachen für die Zeit des selbstorganisierten Lernens getroffen. Dabei werden die verschiedenen Voraussetzungen an den einzelnen Schulen und in den einzelnen Klassen berücksichtigt. So beschreiten die Klassen unseres Sprengels verschiedene Wege, die aber immer die Ziele des selbstorganisierten Lernens im Auge behalten.