

ANGABEN ZUR PERSON

Maria Pia Zitturi



BERUFSERFAHRUNG

- seit 2004 **Freiberufliche Beraterin, Projektbegleiterin, Coach, Erzieherin (Sozialpädagogik), Sexualpädagogin**  
 Coaching, Beratung, Supervision, Projektbegleitung, Erziehungsberatung, Krisenbegleitung  
 Einzelpersonen, Gruppen, Schulen, Vereine
- Seit 2009 **Referentin in der Ausbildung für Mitarbeiter/innen für Integration an der Landesberufsschule für Soziales „Hannah Arendt“**  
 Landesberufsschule für Soziales „Hannah Arendt“ - Bozen  
 • Referentinnen-Tätigkeit  
 Schule
- 2002 – 2007 **Mitarbeit im Projekt puls – Pustertaler Projekt für Lebenskompetenz und Suchtprävention (Konzeptarbeit – Mitarbeit in Untergruppen und ReferentInnentätigkeit)**  
 inso-Haus und Bezirksgemeinschaft Pustertal  
 • Konzeptarbeit – Mitarbeit in Untergruppen und Referententätigkeit - Projektleitung  
 ab 2005 Projektleitung
- 2005 **Referentin bei der MultiplikatorInnen-Schulung „Lebenskompetenzen stärken und Suizidprävention“**  
 Deutsches Schulamt  
 • Referentin
- 2003-2006 **Entwicklung von Fortbildungskonzepten in Zusammenarbeit mit puls (verschiedene Trägervereine), mit der Dienststelle für Gesundheitserziehung, Integration und Schulberatung**  
 inso-Haus später Bezirksgemeinschaft Pustertal  
 • Mitarbeit und Leitung der Projektgruppe Puls
- 1999 - 2003 **Leiterin einer Netzwerkgruppe zur Suizidprävention im Verein Lichtung (Bruneck)**  
 Arbeitgeber und Arbeitsort angeben (falls relevant, vollständige Adresse und Webseite)  
 • Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten  
 Suizidprävention
- 1996 bis heute **Mitarbeit als Referentin im Bereich Gesundheitsförderung im Dt. Schulamt in den Bereichen**

Kommunikation, Sexualpädagogik, Suchtprävention, Soziales Lernen, Elternarbeit und Stärkung der Lebenskompetenzen-Suizidprävention.

freiberuflich - Auftraggeber: Deutsches Schulamt und diverse Schulen

• ReferentInnen-Tätigkeit, Beratung, Coaching

- 1996 - 2007 Mitarbeit in der AG „Lebenskunde-Sexualerziehung“ an der Dienststelle für Gesundheitserziehung im Deutschen Schulamt  
 freiberuflich - Auftraggeber: Deutsches Schulamt  
 • Referentin / Konzeptarbeit / Autorin  
 Sexualpädagogik
- 1994 - 2003 Inhaltliche Leiterin einer Suizid-Präventionsgruppe im Ahrmtal, 2003- 2007 Supervision der Gruppe ehrenamtliche Gruppe  
 • ReferentInnen-Tätigkeit / Konzeptarbeit / Vorbereitung und Leitung der Treffen / Supervision  
 Suizidprävention
- 1998 - 2007 Mitarbeit in der AG „Sein oder nicht sein – Suizidprävention“, ab 1999 „Lebenskompetenzen stärken – Suizidprävention“  
 freiberuflich - Auftraggeber: Bezirksgemeinschaft Pustertal - Deutsches Schulamt – Verein Lichtung  
 • Projektmitarbeit, Autorin, Referentin, Konzeptarbeit, Co- Leitung  
 Lebenskompetenzen, Suizidprävention
- seit 1999 Projektbegleitungen zu Gesundheitsförderung, Suchtprävention, Sexualerziehung und „Soziales Lernen“ an unterschiedlichen Mittel- und Oberschulen  
 diverse Schulen in Südtirol  
 • ReferentInnen-Tätigkeit – Beratung- Projektbegleitung - Coaching  
 Schulkultur und unterschiedliche Lebens Themen
- 1997-2004 päd. Leiterin des Jugendtreff “inso-Haus“ St. Lorenzen (Konzept und Umsetzung)  
 Jugenddienst Bruneck, dann Verein inso-Haus  
 • Konzeptarbeit, Leitung, Umsetzung der pädagogischen Maßnahmen und Projekte, Betreuung und Beratung von Jugendlichen, Elternarbeit, organisatorische Aufgaben  
 Jugendarbeit
- 1994 - 1997 Lehrtätigkeit an den Mittelschulen St. Johann/Ahrmtal, „K. Meusburger“ - Bruneck und Mittelschule „Dr. J. Röd“ - Bruneck)  
 Arbeitgeber und Arbeitsort angeben (falls relevant, vollständige Adresse und Webseite)  
 • Lehrtätigkeit  
 literarische Fächer
- 1992-1994 Lehrtätigkeit in den Grundschuldirektionen Ahrmtal und Sand in Taufers  
 Grundschuldirektion Ahrmtal / Grundschuldirektion Sand in Taufers  
 • Lehrtätigkeit

allgemeinbildende Fächer (Deutsch, Mathematik, HuK); Integration

1994 - 1997 Lehrtätigkeit an den Mittelschulen St. Johann/Ahrntal, „K. Meusburger“ - Bruneck und Mittelschule „Dr. J. Röd“ - Bruneck)

Mittelschule „K. Meusburger“ -- Mittelschule Dr. Josef Röd“

• Lehrtätigkeit

literarische Fächer - Integration

seit 1991 freiberufliche Arbeit in der Erwachsenenbildung: Referententätigkeit in den Bereichen Jugendarbeit, Elternarbeit, Gesundheitsförderung, Suizid- und Suchtprävention, Gewaltprävention, Kommunikation, Gruppendynamik, Sexualpädagogik und geschlechtsspezifische Pädagogik bei unterschiedlichen Institutionen und Vereinen

Auftraggeber: Schulamt, Schulen, Bezirksgemeinschaften, KVW, Verein Lichtung u.a.

Arbeitgeber und Arbeitsort angeben (falls relevant, vollständige Adresse und Webseite)

• ReferentInnen-Tätigkeit

1991 - 1992 Mitarbeiterin am Institut für Jugendarbeit, Kassianum Brixen

Kassianum Brixen - Institut für Jugendarbeit

• Recherchearbeit – Dokumentationen – Forschung zur Jugendarbeit in Südtirol

Jugendarbeit / Mitarbeit in der Forschung

1974 –1981 Lehrerin für literarische Fächer an der Mittelschule St. Johann/Ahrntal

Mittelschule St. Johann / Ahrntal

• Lehrtätigkeit

literarische Fächer

## SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

2015 Systemische Aufsteller-Coach- Diplom: (CAS/ECA) - SCM®

EQR-Einstufung,  
falls bekannt

Coach-Akademie Schweiz

2014 systemische Coach und Beraterin - Diplom: (CAS/ECA) - SCM®

Coach-Akademie Schweiz

•

2014	<b>systemische spirituelle Coach - Diplom; (CAS/ECA) - SCM®</b>  Coach-Akademie Schweiz •	
seit 2011 i.A.	<b>Theater- und Dramatherapie ( Integrative Theater- und Dramatherapie nach H. Petzold</b>  Grain/Fritz Perls Institut •	
2002 - 2004	<b>Sexualpädagogik und Beratung (Zertifikat ISP - Dortmund) – 193 Stunden + 4 dokumentierte Praxisgruppentreffen.</b>  (Zertifikat ISP - Dortmund) • Abschlussarbeit: Dokumentation eines Projektes zur Sexualpädagogik in einer Mittelschulklasse.	EQR-Einstufung, falls bekannt
2005	<b>Trainerin für das Programm „Eigenständig werden“ Ausbildung + Weiterbildungen</b>  IFT-Nord- Mentor Stiftung Österreich •	EQR-Einstufung, falls bekannt
2002 2004	<b>Sexualpädagogik und Beratung (Zertifikat ISP - Dortmund) – 193 Stunden + 4 dokumentierte Praxisgruppentreffen. Abschlussarbeit: Dokumentation eines Projektes zur Sexualpädagogik in einer Mittelschulklasse.</b>  (Zertifikat ISP - Dortmund) • Abschlussarbeit: Dokumentation eines Projektes zur Sexualpädagogik in einer Mittelschulklasse.	EQR-Einstufung, falls bekannt
2000 - 2001	<b>Gruppendynamik – Gruppendynamische Prozesse Gruppen leiten (Zertifikat ÖAGG) 160 Stunden + 6 Praxisgruppentreffen +</b>  ÖAGG – Cusanus Akademie Brixen • Abschlussarbeit: Entwicklung einer Lerngruppe am Beispiel eines dreitägigen Seminars zum Thema „In Bewegung“.	EQR-Einstufung, falls bekannt
1992-1994	<b>Angewandte Psychologie und Beratung – 380 Stunden</b>  IAPP • Fernstudium	EQR-Einstufung, falls bekannt
1974-2014	<b>verschiedene Seminare, Tagungen und Weiterbildungen zu den Bereichen im In- und Ausland:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie, Pädagogik, Krisenintervention und -prävention, Beratung, Jugendarbeit, Frauenarbeit, Genderthematik, Sexualpädagogik, geschlechtsspezifische Pädagogik, TZI, Kommunikation, Konfliktbearbeitung, Suchtprävention, Gruppendynamik, Gewaltprävention, Selbsterfahrung, Gesundheitsförderung, u.a. (insges. bestätigt 42 Tage + 490,5 Stunden)</li> <li>• Eigencoaching, Eigentherapie ... (138 Std.)</li> </ul> <b>Sprache und Literatur, Geschichte, Pädagogik, Didaktik und Unterrichtsmethodik (186 Stunden)</b>  <b>unterschiedliche Veranstalter</b> •	EQR-Einstufung, falls bekannt

- 1988-1991 **Ausbildung für Erzieher in Heim und Jugendarbeit im Kassianeum Brixen (3-jähriger Vollzeit-Lehrgang für Sozialpädagogik)** EQR-Einstufung, falls bekannt  
 Provinz Bozen – Kassianeum
- 
- 1974 **Humanistische Matura** EQR-Einstufung, falls bekannt  
 Klassisches Lyzeum Bruneck
- 

**PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN**

[Alle nicht zutreffenden Überschriften bitte löschen.]

Muttersprache(n) **Deutsch**

Weitere Sprache(n)

	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
<b>Italienisch</b>	B2	B2	B2	B2	B2
Sprachzertifikat und Einstufung, falls bekannt.					
<b>Spanisch</b>	A1	A2	A1	A1	A1
Sprachzertifikat und Einstufung, falls bekannt.					

A1/A2: elementare Sprachverwendung. B1/B2: selbständige Sprachverwendung. C1/C2: kompetente Sprachverwendung  
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

**Kommunikative Fähigkeiten** • Erwerb guter kommunikativer Fähigkeiten während meiner Arbeit mit Menschen in verschiedenen Settings, während meiner Unterrichtstätigkeit

**Organisations- und Führungstalent** Führungsaufgaben in meiner Tätigkeit in der Jugendarbeit und im Zusammenhang mit Projektleitung

**Berufliche Fähigkeiten** Tragen Sie hier alle arbeitsbezogenen Fähigkeiten ein, die sonst nirgends erwähnt sind. Beschreiben Sie, in welchem Zusammenhang sie erworben wurden, z.B.:  
 • Guter Überblick über Qualitätskontrollprozesse (gegenwärtig verantwortlich für Audits)

**Digitale Kompetenz**

**SELBSTBEURTEILUNG**

Datenverarbeitung	Kommunikation	Erstellung von Inhalten	Sicherheit	Problemlösung
selbständige Verwendung	selbständige Verwendung	selbständige Verwendung	selbständige Verwendung	selbständige Verwendung

Niveaus: Elementare Verwendung - Selbständige Verwendung - Kompetente Verwendung  
Digitale Kompetenzen - Raster zur Selbstbewertung

**ITK-Zertifikat(e)**

• Gute Kenntnisse von dem Office-Paket (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentationssoftware)

**Sonstige Fähigkeiten**

- Das Schreiben hat mich ein Leben lang begleitet
- Taschenkunst in der Freizeit
- Gestalterische, kreative Fähigkeiten, erworben durch die Mitarbeit in einer Kooperative in Spanien, z.B. Herstellung von Handpuppen ( 1994)

- Klöppeln, gelernt in der Kindheit in Prettau
- Stricken, Häkeln, Sticken und andere Handarbeiten
- Interviews führen, erworben durch die Interview-Tätigkeit in den Jahren 1983-1986 in Deutschland

**ZUSÄTZLICHE  
INFORMATIONEN**
**Publikationen**

- Pycha, R. / Klammer, B. / Seeber Th. / Zitturi, P.: Auf und ab „Krise“ als Unterrichtsstoff. Hrsg.: Europäische Allianz gegen Depression. -Brixen: Provinz-Verlag 2007.
- Seltänzer müsste man sein. Impulse für Eltern, die Fragen zum Thema Sucht haben (mit Barbara Paggi und Walburga Mair) Hrsg: puls – Projekt zu Lebenskompetenz und Suchtprävention.
- Handreichung „Lebenskompetenzen stärken – Suizidprävention in Kindergarten, Schule und Jugendarbeit“ (Mitarbeit AG „Lebenskompetenzen stärken“ Dienststelle für Gesundheitserziehung im Deutschen Schulamt) Hrsg: Deutsches Schulamt - Dienststelle für Gesundheitserziehung, Integration und Schulberatung.
- Handreichung zur Sexualerziehung in der Schule erweiterte Neuauflage (Mitarbeit AG Lebenskunde Dienststelle für Gesundheitserziehung im Deutschen Schulamt) Hrsg: Deutsches Schulamt - Dienststelle für Gesundheitserziehung, Integration und Schulberatung.
- Gemeinsam mit den Eltern. Broschüre zur Zusammenarbeit mit den Eltern in der Sexualerziehung der Grund- und Mittelschule (Mitarbeit AG Lebenskunde Dienststelle für Gesundheitserziehung im Deutschen Schulamt) Hrsg: Deutsches Schulamt - Dienststelle für Gesundheitserziehung.
- Handreichung zur Sexualerziehung in der Schule (Mitarbeit AG Lebenskunde Dienststelle für Gesundheitserziehung im Deutschen Schulamt) Hrsg: Deutsches Schulamt - Dienststelle für Gesundheitserziehung.
- Jugend in Passeier (mit Gerwald Wallnöfer und Hubert Stigler) Hrsg: Institut für Jugendarbeit – Kassianeum Brixen
- Jugend in Bruneck (mit Gerwald Wallnöfer) Hrsg: Institut für Jugendarbeit – Kassianeum Brixen



---

39042 Brixen/Bressanone, Danestraße/via Dante 39 ☎ 0472-830851 📠 0472-802185  
✉ [Gsd.Brixen1@schule.suedtirol.it](mailto:Gsd.Brixen1@schule.suedtirol.it) Steuer-Nr./Cod. Fisc.: 81006250211

**Bestätigung über die erfolgte Überprüfung, dass kein auch nur potentieller  
Interessenskonflikt vorliegt**  
(Art. 53 Absatz 14 des Gv.D. Nr. 165/2001)  
**Attestazione dell'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di  
conflitto di interessi**  
(art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001)

**Vor- und Zuname / Nome e cognome**

Zitturi Maria Pia

**Eckdaten des Aktes der Auftrageserteilung / Estremi dell'atto di conferimento dell'incarico**  
Beauftragung Nr. 25 vom 21.04.2017

**Dauer des Auftrags / Durata dell'incarico**  
28.04.2017 bis 22.05.2017

**Es wird die erfolgte Überprüfung bestätigt, dass kein auch nur potentieller Interessenskonflikt  
vorliegt.**

**Si attesta l'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.**

Die Schulführungskraft

Dr. Marianna Fischnaller

Brixen, 21.04.2017

Firmato da: Marianna Fischnaller  
Data: 21/04/2017 12:46:05

